

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» 08. 2024г.



Утверждаю  
Директор школы  
Т.В.Мазилкина  
от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Тройникова Ангелина Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Село Пычас  
2024 год

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пычасская СОШ» от 30 августа 2023 года № 153-од).

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность, отличительные особенности программы:**

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие у молодого поколения ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству

Юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях,

**Особенность программы** «Юнармеец» заключается в том, что ее содержание рассчитано на детей, имеющих опыт работы в патриотической направленности

Уровень сложности – базовый.

**Адресат программы** – обучающиеся 11-17 летнего возраста. Объединение могут посещать мальчики и девочки, проявляющие интерес к патриотической деятельности.

В объединение принимаются все желающие от 11 до 17 лет. Обучение происходит в разновозрастной группе. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: спортивной, строевой, оказанию первой помощи и т.д. Также старшие обучающиеся выступают кураторами для ребят среднего и младшего возраста.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

**Срок освоения программы** – 36 недель

**Объем программы** – 108 часов

**Режим занятий** – занятия проводятся 3 раза в неделю: один день 2 часа, второй день 1 час. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

- научить навыкам военно-строевой подготовки, основам огневой подготовки, оказанию первой помощи;
- прививать интерес к изучению военной истории Отечества, истории Российской Армии;
- углубить знания истории войн, выдающихся полководцев древности и современной истории;
- формировать командирские навыки через практические занятия;
- Программа рассчитана на детей возрасте от 11 до 17 лет (девочки, мальчики – смешанная группа)

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение	1			
1.1.	Вводное занятие. Входной контроль		1		тест
2	Огневая подготовка	9	3	6	Стрельба в положении стоя
3.	Юнармейцы-санитары (оказание первой помощи)	24	5	19	тест
4.	Специальная физическая подготовка.	15	6	9	Выполнение норматива бег 60м
5.	Служба войск.	7	4	3	тест
6.	Строевая подготовка	37	7	30	Выполнение приемов в строю
7.	Тактическая подготовка	15	5	10	Итоговая творческая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел I.** Введение. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: цели, задачи Движения.

**Раздел II.** Огневая подготовка.

Разборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя, с колена. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

**Раздел III.** Юнармейцы-санитары.

- Гигиена,
- профилактика инфекционных заболеваний;
- режим дня;
- закаливание, здоровый образ жизни.
- Анатомическое строение человека.
- Первая помощь при утоплении и тепловом ударе.
- Оказание первой помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.
- Определение состояния пострадавшего (ситуационные задачи). Понятие о ране;

- Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.
- Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.
- Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.
- Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

**Раздел IV.** Специальная физическая подготовка. Современная практика организации физического воспитания детей и подростков. Бег на месте. Быстрый бег. Ходьба. Формирование правильных навыков ходьбы. Отработка элементов ходьбы. Техника метания предметов. общеразвивающие упражнения

**Раздел V.** Служба войск. История и становление воинских уставов. Закон о всеобщей воинской обязанности. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира отделения и солдата.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Противопожарная защита и охрана окружающей среды. Суточный наряд.

Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

**Раздел VI.** Строевая подготовка: Маршировка в составе отделения. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

**Раздел VII** Тактическая подготовка

- Характеристика современного боя.
- Основы боевых действий подразделений различных видов войск.
- Виды общевоинского боя и их характеристика.
- Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою.
- Сигналы управления в бою.
- Ориентирование на местности. План и карта. Компас.
- Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

#### **1.4. Планируемые результаты**

*Личностные:*

- -развита готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- - выстраивают отношения со сверстниками (умеют общаться при коллективном выполнении работ или проектов);
- - выражают гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- -развита готовность к служению Отечеству, его защите.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

*Предметные:*

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**2.1. Календарный учебный график** (Вложить приложением календарный учебный график учреждения на учебный год)

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	108
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

### 2.2. Условия реализации программы

МБОУ «Пычасская СОШ»

характеристика помещения – занятия проводятся в кабинете «Точки Роста»

перечень оборудования: манекены, веревки, мед.принадлежности, картон, ноутбук

кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствующей преподаваемому предмету.

### 2.3. Формы контроля/ аттестации

Входной контроль – тестовая работа; входной контроль позволяет выявить у детей начальные знания о навыках безопасной жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация – Ориентирование на местности

Итоговая аттестация – творческая работа.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Диагностические материалы

#### Мониторинг образовательного процесса

Диагностика освоения программы предусматривает постоянный текущий контроль в форме наблюдений и фиксации коллективной и индивидуальной работы ребенка (публикации, участие в конкурсах и творческие задания). Корректировка программы происходит на основе анализа потребностей учащихся и показателей диагностики – результативности изучения тем и результативности творческой работы (индивидуальных заданий и участия в конкурсах).

#### Диагностика результативности

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра(критерии оценки)
-----------------------	----------	--

<p><b>Теоретические знания, предусмотренные программой</b></p>	<p>Соответствие теоретических знаний программным требованиям (ожидаемым результатам), осмысленность и правильность использования специальной терминологией</p>	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных знаний составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</p>
<p><b>Практические умения, предусмотренные программой</b></p>	<p>Соответствие практических умений программным требованиям (ожидаемым результатам)</p>	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных умений составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период</p>
<p><b>Творческие навыки</b></p>	<p>Креативность в выполнении заданий (уровень творчества при создании журналистской продукции)</p>	<p><u>1 уровень (начальный, элементарный уровень развития креативности)</u> – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; (1 балл)</p> <p><u>2 уровень (репродуктивный уровень)</u> – в основном выполняет задания на основе образца, по аналогии; (2 балла)</p> <p><u>3 уровень (творческий уровень)</u> – выполняет творческие практические задания с большой выраженностью творчества (3 балла)</p>
<p><b>Творческая активность</b></p>	<p>Подготовка материалов и публикация в СМИ, информационных ресурсах учреждения (сайт, газета, соцсети)</p>	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> - материал не подготовлен к публикации, ребенок не демонстрирует потребность в данной деятельности;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> - материал опубликован</p>
<p><b>Творческие достижения</b></p>	<p>Результативность участия в мероприятиях разного уровня</p>	<p><u>Не участвовал (0 баллов);</u></p> <p><u>Участник (2 балла);</u></p> <p><u>Победитель (дипломант, лауреат) (4 балла)</u></p>

### Рейтинг результативности

Фамилия, имя	Диагностика результативности					Средний балл
	Теоретические знания	Практические умения	Творческие навыки	Творческая активность	Достижения	

--	--	--	--	--	--	--

Каждый член объединения набирает определенную сумму баллов за различные виды работы.

### Сводная таблица учета результатов аттестации

№	ФИ ребенка	Номер критерия					Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								

Максимальное количество баллов за работу – 25.

Высокий уровень – 20-25 баллов

Средний уровень – 10-19 баллов

Низкий уровень – 1- 9 баллов

#### 2.5. Методические материалы

- **особенности организации образовательного процесса**– очная;
- **формы организации образовательного процесса:** коллективная, групповая, индивидуальная;
- **формы организации учебного занятия**- открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская.
- **методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой;
- **воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- **педагогические технологии**-здоровьесберегающие технологии, технология работы в сотрудничестве, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.
- **алгоритм учебного занятия**– мотивационный, основной, заключительный.

#### 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

**Задачи:**

- Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории
- Развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России
- Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в посильное решение социальных, экономических, культурных, экологических и т.д. проблем
- Воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны
- Создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга
- Привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории

**Планируемые результаты:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в социальной сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в духовно – нравственной сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

## 2.7 Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.  
[Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
2. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
3. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
4. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.
5. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
6. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
7. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] -

Приложение 1

**Календарный учебный график  
МБОУ «Пычасская СОШ» на  
2024-2025 учебный год**

Месяц	сентябрь				30.09	октябрь				28.10-02.11	ноябрь			25.11-30.11	Декабрь			23.12-28.12	январь				26.01-31.01	февраль			02.03-07.03
	02.09-05.09	9	16	23		1	7	14	21		4	11	18		2	9	16		1	5	12	19		2	9	23	
Начало недели																											
Окончание недели		14	21	28		5	12	19	26		9	16	23		7	14	21		4	10	17	24		7	14	28	
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Основные и совместители	у	у	у	у	у	п/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п/у	у	у	у	у	у	п/у	у

Месяц	Март			30.03-04.04	Апрель				Май				01.06-06.06	июнь			29.06-.0407	июль				03.08-08.08	август				31.08	
	9	16	23		6	13	20	27	4	11	18	25		8	15	22		6	13	20	27		10	17	24			
Начало недели																												
Окончание недели	14	21	28		11	18	25	30	9	16	23	30		13	20	27		11	14	25	01.08		15	22	29			
№ недели	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Основные и совместители	п/у	у	у	к	у	у	у	у	п/у	у	у и/а	и/а у	р	к	к	л	л	л	кв	кв	кв	кв	к	к	к	к	К	

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни: в 2024 году – 4 ноября; в 2025 году – 30.12-8 января; 23,24 февраля; 08 марта; 01,09,10 мая;