

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района «Пычасская общеобразовательная средняя школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2023г.



Утверждаю
Т.В.Мазилкина
30.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«Юнармеец»

Возраст обучающихся от 11 до 17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Тройникова Ангелина Викторовна,
педагог дополнительного образования

с.Пычас
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пычасская СОШ» от 30 августа 2023 года № 153-од).

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность, отличительные особенности программы:

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие у молодого поколения ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству

Юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях,

Особенность программы «Юнармеец» заключается в том, что ее содержание рассчитано на детей, имеющих опыт работы в патриотической направленности

Уровень сложности – базовый.

Адресат программы – обучающиеся 11-17 летнего возраста. Объединение могут посещать мальчики и девочки, проявляющие интерес к патриотической деятельности.

В объединение принимаются все желающие от 11 до 17 лет. Обучение происходит в разновозрастной группе. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: спортивной, строевой, оказанию первой помощи и т.д. Также старшие обучающиеся выступают кураторами для ребят среднего и младшего возраста.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Срок освоения программы – 36 недель

Объем программы – 108 часов

Режим занятий – занятия проводятся 3 раза в неделю: один день 2 часа, второй день 1 час. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- научить навыкам военно-строевой подготовки, основам огневой подготовки, оказанию первой помощи;
- прививать интерес к изучению военной истории Отечества, истории Российской Армии;
- углубить знания истории войн, выдающихся полководцев древности и современной истории;
- формировать командирские навыки через практические занятия;
- Программа рассчитана на детей возрасте от 11 до 17 лет (девочки, мальчики – смешанная группа)

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение	1			
1.1.	Вводное занятие. Входной контроль		1		тест
2	Огневая подготовка	9	3	6	Стрельба в положении стоя
3.	Юнармейцы-санитары (оказание первой помощи)	24	5	19	тест
4.	Специальная физическая подготовка.	15	6	9	Выполнение норматива бег 60м
5.	Служба войск.	7	4	3	тест
6.	Строевая подготовка	37	7	30	Выполнение приемов в строю
7.	Тактическая подготовка	15	5	10	Итоговая творческая работа
	ИТОГО	108	31	61	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: цели, задачи Движения.

Раздел II. Огневая подготовка.

Разборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя, с колена. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Раздел III. Юнармейцы-санитары.

- Гигиена,
- профилактика инфекционных заболеваний;
- режим дня;
- закаливание, здоровый образ жизни.
- Анатомическое строение человека.
- Первая помощь при утоплении и тепловом ударе.
- Оказание первой помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.
- Определение состояния пострадавшего (ситуационные задачи). Понятие о ране;
- Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.
- Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.

- Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

- Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел IV. Специальная физическая подготовка. Современная практика организации физического воспитания детей и подростков. Бег на месте. Быстрый бег. Ходьба. Формирование правильных навыков ходьбы. Отработка элементов ходьбы. Техника метания предметов. общеразвивающие упражнения

Раздел V. Служба войск. История и становление воинских уставов. Закон о всеобщей воинской обязанности. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира отделения и солдата.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Противопожарная защита и охрана окружающей среды. Суточный наряд.

Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

Раздел VI. Строевая подготовка: Маршировка в составе отделения. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Раздел VII Тактическая подготовка

- Характеристика современного боя.
- Основы боевых действий подразделений различных видов войск.
- Виды общевоинского боя и их характеристика.
- Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою.
- Сигналы управления в бою.
- Ориентирование на местности. План и карта. Компас.
- Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- -развита готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- - выстраивают отношения со сверстниками (умеют общаться при коллективном выполнении работ или проектов);
- - выражают гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- -развита готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Вложить приложением календарный учебный график учреждения на учебный год)

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	108
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

2.2. Условия реализации программы

МБОУ «Пычасская СОШ»

характеристика помещения – занятия проводятся в кабинете «Точки Роста»

перечень оборудования: манекены, веревки, мед.принадлежности, картон, ноутбук

кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствующей преподаваемому предмету.

2.3. Формы контроля/ аттестации

Входной контроль – тестовая работа; входной контроль позволяет выявить у детей начальные знания о навыках безопасной жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация – Ориентирование на местности

Итоговая аттестация – творческая работа.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические материалы

Мониторинг образовательного процесса

Диагностика освоения программы предусматривает постоянный текущий контроль в форме наблюдений и фиксации коллективной и индивидуальной работы ребенка (публикации, участие в конкурсах и творческие задания). Корректировка программы происходит на основе анализа потребностей учащихся и показателей диагностики – результативности изучения тем и результативности творческой работы (индивидуальных заданий и участия в конкурсах).

Диагностика результативности

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра(критерии оценки)
------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------

Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (ожидаемым результатам), осмысленность и правильность использования специальной терминологией	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных знаний составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</p>
Практические умения, предусмотренные программой	Соответствие практических умений программным требованиям (ожидаемым результатам)	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных умений составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период</p>
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий (уровень творчества при создании журналистской продукции)	<p><u>1 уровень</u> (начальный, элементарный уровень развития креативности) – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; (1 балл)</p> <p><u>2 уровень</u> (репродуктивный уровень) – в основном выполняет задания на основе образца, по аналогии; (2 балла)</p> <p><u>3 уровень</u> (творческий уровень) – выполняет творческие практические задания с большой выраженностью творчества (3 балла)</p>
Творческая активность	Подготовка материалов и публикация в СМИ, информационных ресурсах учреждения (сайт, газета, соцсети)	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> - материал не подготовлен к публикации, ребенок не демонстрирует потребность в данной деятельности;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> - материал опубликован</p>
Творческие достижения	Результативность участия в мероприятиях разного уровня	<p><u>Не участвовал (0 баллов);</u></p> <p><u>Участник (2 балла);</u></p> <p><u>Победитель (дипломант, лауреат) (4 балла)</u></p>

Рейтинг результативности

Фамилия, имя	Диагностика результативности					Средний балл
	Теоретические знания	Практические умения	Творческие навыки	Творческая активность	Достижения	

--	--	--	--	--	--	--

Каждый член объединения набирает определенную сумму баллов за различные виды работы.

Сводная таблица учета результатов аттестации

№	ФИ ребенка	Номер критерия					Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								

Максимальное количество баллов за работу – 25.

Высокий уровень – 20-25 баллов

Средний уровень – 10-19 баллов

Низкий уровень – 1- 9 баллов

2.5.Методические материалы

- **особенности организации образовательного процесса**– очная;
- **формы организации образовательного процесса:**коллективная, групповая, индивидуальная;
- **формы организации учебного занятия**- открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская.
- **методы обучения:**словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой;
- **воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- **педагогические технологии**-здоровьесберегающие технологии, технология работы в сотрудничестве, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.
- алгоритм учебного занятия**– мотивационный, основной, заключительный.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории
- Развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России
- Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в посильное решение социальных, экономических, культурных, экологических и т.д. проблем
- Воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны
- Создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга
- Привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории

Планируемые результаты:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в социальной сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в духовно – нравственной сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

2.7 Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
[Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
2. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
3. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
4. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.
5. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
6. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
7. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] -

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительного образования
МБОУ «Пычасская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Месяц	сентябрь				25.09-30.09	октябрь				30.10-04.11	ноябрь			27.11-02.12	Декабрь			25.12-29.12	январь				29.01-03.02	февраль			26.02-02.03	
Начало недели	01.09	4	11	18		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18		1	8	15	22		5	12	19		
Окончание недели	01.09	9	16	23	25.09-30.09	7	14	21	28	30.10-04.11	11	18	25	27.11-02.12	9	16	23	25.12-29.12	6	13	20	27	29.01-03.02	10	17	24	26.02-02.03	
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Основные и совместители	у	у	у	у	у	п/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п/у	у	у	у	у	у	у	п/у	у

Месяц	Март			25.03-30.03	Апрель				Май				27.05-01.06	июнь			24.06-30.06	июль				29.07-03.08	август				31.08
Начало недели	4	11	18		1	8	15	22	29.04	6	13	20		3	10	17		1	8	15	22		5	12	19		
Окончание недели	9	16	23	25.03-30.03	6	13	20	29	4	11	28	25	27.05-01.06	8	15	22	24.06-30.06	6	13	20	27	29.07-03.08	10	17	24	31.08	
№ недели	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	31.08	
Основные и совместители	п/у	у	у	к	у	у	у	у	п/у	у	у	и/а	р	к	к	л	л	л	кв	кв	кв	кв	к	к	к	к	

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни: при пятидневке –

в 2023 году – 6 ноября; в 2024 году – 30.12-8 января; 23,24 февраля; 08 марта; 01,09,10 мая;