

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»
Можгинского района Удмуртской Республики

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор школы
Т.В.Мазилкина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные Инспектора Движения»

«ЮИД»

Социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся от 10 до 13 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Юдина И.Н.,
педагог дополнительного образования

2023г.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « ЮИД» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пычасская СОШ»» от 30 августа 2023 года № 153-од.

Направленность программы-социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Дополнительное образование поддерживает идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Новизна программы

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Адресат программы

В объединение принимаются дети, достигшие 10 лет, имеющие желание изучать правила дорожного движения и помогать другим как вести себя на дороге.

Новизна: В процессе работы обучающие выпустят ряд учебных видеороликов в форме телепередач, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе обучения.

- **адресат программы** – обучающиеся 10-13 лет,
- **формы обучения** (коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная);
- **срок освоения программы**– 36 недель;
- **режим занятий** – 2 ч в неделю. Продолжительность занятия 45 мин.

1.1. Цель и задачи программы:

Цель: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи: Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

Сформировать знания о работе современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

Сформировать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

Обучать приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.2. Содержание программы:

Учебный план

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Тема 1: Введение (2ч)					
1	Введение. Цели, задачи объединения ЮИД. «Что я знаю о правилах дорожного движения»	2		2	
Тема 2: Безопасная дорога в школу (4 ч)					
2	Улицы деревни и города. Как сделать дорогу в школу безопасной. Создание схемы «Безопасный путь: Дом – школа – дом».	1	3	4	Создание схемы
Тема 3: Армия знаков(8ч)					
3	История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Изготовление макетов дорожных	3	5	8	Презентация знаков

	знаков. «Презентация нового дорожного знака»				
Тема 4: Наш друг - светофор(7ч)					
4	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофора. Дорожное расследование «Красный свет» Конкурс плакатов «Три говорящих света».	3	4	7	
Тема 5: Велосипедные истории (6ч)					
5	Правила юного велосипедиста. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде.	2	4	6	Тест
Тема 6: «Мёртвые зоны дороги (4ч)					
6	«Мёртвые зоны», или «Чем плохо быть невидимкой». Экскурсия по деревне.	2	2	4	
Тема 7: Я – пассажир (4 ч)					
7	Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке.	1	3	4	
Тема 8: Будь ярким на дороге (5ч)					
8	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Правила ношения светоотражающих	2	3	5	

	<p>элементов.</p> <p>Эксперименты со светоотражением</p> <p>Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.</p>				
Тема 9: Зимние правила (4 ч)					
9	<p>Зимняя дорога.</p> <p>Правила поведения на льду.</p> <p>«Как сделать зиму весёлой и не испортить Новый год».</p> <p>Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге.</p> <p>Зимняя экскурсия.</p>	2	2	4	
Тема 10: Дорожный постовой (4 ч)					
10	<p>Как появилась дорожная грамота.</p> <p>История ГАИ, ГИБДД.</p> <p>Заочная история в музей истории ГИБДД.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Викторина на освоение материала.</p>	2	2	4	Опрос
Тема 11: Многоликая дорога (6 ч)					
11	<p>Военная автоинспекция.</p> <p>Древние и современные дороги.</p> <p>Элементы дороги.</p> <p>Дорожная разметка.</p> <p>Игра – аттракцион –</p>	2	4	6	

	«Многоликая дорога». Экскурсия «Наша местность». «Дорожные ловушки» Дорожные задачки.				
Тема 12: Дорожный этикет (6 ч)					
12	Правила поведения на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу. Маленькие секреты пешеходам. «Опасность на тротуаре» Игра «Дорожный этикет».	2	4	6	
Тема 13: Транспорт (6 ч)					
13	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Состав автомобильной аптечки. Городской транспорт. Тренинг – «Как понять автомобиль» Игра «Дорожное расследование». Игра « Определи марки автомобилей».	3	3	6	Деловая игра
Тема 14: Правила дорожного движения – правила жизни (6ч)					
14	Правила поведения пешехода.	2	4	6	Онлайн – викторина

Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД. Игра «Автопробег». Свод правил юного пешехода. Экскурсия «Я – пешеход».				
Итого	29	43	72	

.Тема 1. Введение.

Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Безопасная дорога в школу.

Теория

Пропаганда дорожной безопасности.

История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика

Создание схемы «Безопасный путь: Дом –школа-дом», агитационного плаката за соблюдение ПДД.

Тема 3. Армия знаков.

Теория

Изучение дорожной азбуки. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах - дорожные знаки и тормозной путь.

Практика

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Тема 4. Наш друг - светофор.

Теория

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание.

Тема 5. Велосипедные истории.

Теория

Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Тема 6. «Мертвые зоны» дороги.

Теория

«Мертвые зоны», или чем плохо быть невидимкой.
Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Практика

Решение автозадачки. Экскурсия по микрорайону.

Тема 7. Я – пассажир.

Теория

Кресла и ремни безопасности - история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах - как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд.

Тема 8. Будь ярким на дороге.

Теория

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве - отражение и распространение светового сигнала.

Практика

Изучение светоотражающих жилетов. Экспериментирование со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадывание кроссворда. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Тема 9. Зимние правила.

Теория

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах - лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорт.

Практика

Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу»

Тема 10. Дорожный постовой.

Теория

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика

Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала.

Тема 11. Многоликая дорога.

Теория

Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

Практика

Игра-аттракцион - «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

Тема 12. Дорожный этикет.

Теория

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре».

Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий.

Тема 13. Транспорт.

Теория

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

Практика

Тренинг - «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Тема 14. Правила дорожного движения - правила жизни.

Теория

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Практика

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

1.4 Планируемые результаты работы.

В результате реализации программы у воспитанника сформируются

- навыки поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- повысится уровень теоретических знаний по ПДД,
- расширятся знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- сформирована дорожная грамотность учащихся; мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысилась ответственность детей за свое поведение на дороге.

2 Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график Приложение 1

Программа реализуется на основании:

- Устав МБОУ «Пычасская СОШ»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Продолжительность учебного года в 2023-2024уч.г.

Учреждение работает в течение учебного года:

Учебное время –1 сентября 2023 года -31 мая 2024 года (36недель)

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10минут.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается в соответствии с Приложением 3 СанПиН2.4.4.3172-14.

Наполняемость групп: Количество детей в группах может составлять от 10 до 20 человек.

2.2 Условия реализации

МБОУ «Пычасская СОШ» Наличие кабинета безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

Методические:

методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;
подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;
материалы для проведения родительских собраний;
дорожные знаки с методическими указаниями;
комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»
тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.
положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

игровой материал «Дорожные знаки»;
плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др. ;
атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
тематические альбомы для рассматривания;
детская художественная литература.

Технические:

ноутбук, проектор, экран;
макет светофора, жезлы;
макет-схема перекрестка;
макет-схема организации дорожного движения;
стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
стенд «дорожная разметка»;
уголки безопасности;
наборы тематических плакатов;

настольные игры по пдд;
работа страницы отряда ЮИД на сайте образовательной организации.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:
в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером, на специальной площадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.
Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Критерии оценивания

1. Опрос
 2. Наблюдение
 3. Диагностика (приложения 1,2)
 4. Анкетирование учащихся и родителей
- нравственная самооценка
 - этика поведения
 - отношение к жизненным ценностям
 - нравственная мотивация

2.3 Методическое обеспечение

Обучение - очное взаимодействие и сотрудничество.

Формы организации учебных занятий:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинениеи сторий
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренингиобщения
- Обсуждение, обыгрываниепроблемныхситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Методы обучения- словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, игровой, дискуссионный через убеждение, стимулирование, поощрение, мотивации.

Педагогические технологии- групповое обучение, коллективное взаимодействие, проблемное обучение, игровая деятельность, развитие критического мышления, здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия-

- Актуализация
- Самоопределение в деятельности

- Постановка проблемы
- Поиск решения проблемы
- Практические упражнения
- Рефлексия

Дидактические материалы

Раздаточный материал, карточки с текстами, настольные игры, художественные книги, аудиозаписи, презентации, фильмы, мультфильмы, таблицы, иллюстрации.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель : создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе

Задачи: сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село , школу, семью; воспитывать любовь к Родине, ее истории культуре и традициям; формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми; развивать творческие способности учащихся; формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Направления
1	Состязания юных велосипедистов	Воспитывать уважение к пешеходам и водителям	май	спортивное
2	Конкурс «Знатоки дороги»		Ноябрь	интеллектуальное
3.	Участие в районных и республиканских соревнованиях	Выявлять и воспитывать интерес к данному направлению	По плану района	Духовно-нравственное
4	рейды по обеспечению безопасности движения		В течение года	Гражданско-патриотическое

Список литературы:

- Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
 Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
 Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
 Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
 Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
 Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
 Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
 URL,<https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/do/d08/> « (Дата обращения 09.01.2020г.) »

Приложение

Контрольно-измерительные материалы

Создание схемы «Безопасный путь: Дом – школа - дом»

При выполнении схемы оценивается приемлемый масштаб и его соблюдение. Схема должна легко читаться, поэтому обозначаются основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи выполняются четко, разборчиво. Обозначаются все дороги со всеми элементами: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, разметка. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения), должны быть обозначены все основные пути движения к школе (и обратно), от ближайших остановок общественного транспорта и мест проживания.

Оценочные материалы:

Тест. Велосипедные истории.

1. Велосипедист придерживается правил

А. Для пешеходов

Б. Для велосипедистов

В. Для транспортных средств

2. Велосипедисту разрешено:

А. Перевозить пассажиров до 7 лет;

Б. Перевозить грузы длиной более 0,5 метров;

В. Проезжать на мигающий зеленый свет.

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А. Левый поворот

Б. Правый поворот

В. Остановку

4. Велосипедист имеет право ездить по проезжей части с:

А. 13 лет;

Б. 16 лет;

В. 14 лет.

5. Велосипедисту запрещено:

А. Буксировать другой велосипед;

Б. Держаться за руль;

В. Иметь исправные тормоза.

6. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

А. в 2 ряда;

Б. только по одному, друг за другом;

В. в 3 ряда.

7. При наличии велосипедной дорожки велосипедист может ехать:

А. только по ней;

Б. может ехать по проезжей части;

В. может ехать по тротуару.

8. Каким по счету должен проехать перекресток велосипедист:

А. первым;

Б. последним;

В. в зависимости от ситуации.

9. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

А. Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света

Б. Включить фонари белого света

В. Может двигаться без фонарей по обочине

10. В каком возрасте разрешено движение на велосипеде по бездорожью

А. С 12 лет

Б. С 14 лет

В. В любом

Подведение итогов теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 10 баллов

1-4 балла – «низкий»

5-7 баллов – «средний»

8-10 баллов – «высокий»

Опрос. Дорожный постовой.

1. Сколько лет в 2019 году исполнилось ГИБДД?

- А. 21 год
Б. 55 лет
В. 83 года
2. В советское время инспекторы возили с собой дыроколы. Что они ими дырявили?
А. Водительское удостоверение
Б. Билеты в автобусах и трамваях, когда подменяли кондукторов
В. Талон предупреждений
3. Какой из перечисленных цветов не использовался для жезлов дорожных регулировщиков?
А. Белый
Б. Жёлтый
В. Красный
Г. Синий
4. Первое время после создания ГАИ входила в ведомство...
А. КГБ
Б. НКВД
В. МГБ
Г. ДПС
5. В 90-х годах работала балльная система оценки нарушителей. Сколько баллов нужно было набрать, чтобы «отлетели» права?
А. 3
Б. 15
В. 25
Г. В зависимости от стажа водителя
6. В год создания ГАИ в штате новой структуры числилось...
А. 5 человек
Б. 57 человек
В. 985 человек
7. Применительно к работе ГИБДД слово «фен» означает...
А. Сотрудника, который берёт много взяток
Б. Короткоствольный пистолет
В. Радар для измерения скорости
8. «Люстра» на жаргоне — это ...
Люстрация сотрудников, попавшихся на взятке
Метод освидетельствования с помощью яркого фонарика
Проблесковые маячки на патрульной машине
И чтобы закончить с жаргонами, ещё один вопрос: в советские годы с работой ГАИ было тесно связано понятие «стакан». Что оно означало?
9. До революции работу современных инспекторов ДПС выполняли...
А. Жандармы
Б. Рабочие
В. Дворники
Г. Сантехники
10. В 60-х годах жезл инспектора ГАИ заменили на...
А. Перчатки
Б. Трость
В. Дубинку
Г. Нунчаки
- Подведение итогов викторины:
Максимальное количество баллов по вопросам – 10 баллов
1-4 балла – «низкий»
5-7 баллов – «средний»
8-10 баллов – «высокий»

Деловая игра. Транспорт.

1 задание. Вопрос – ответ.

Что такое дорога? (Место для движения транспорта).

Кого называют водителем? (Человека который управляет каким – либо транспортным средством)

Что такое перекресток? (Место, где пересекаются дороги)

Кого называют пешеходом? (Это человек, который ходит пешком по дороге, ведет велосипед)

По какой стороне тротуара можно идти (По правой стороне)

Как нужно переходить улицу? (Переходить улицу можно через пешеходный переход, подземный, наземный пешеходный переход)

2 задание. Загадки.

1.Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином! (Автобус).

2.Не поедет без бензина

Ни автобус, ни... (Машина).

3.У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (Велосипед).

4.Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус).

5.Дом по улице идёт.

На работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

6.Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор).

3 задание. Дорисуй.

Необходимо дорисовать дорожный знак и назвать его. (Пункт медицинской помощи, телефон, пункт питания)

4 задание. Найди знак.

После прослушивания стихотворения, найти знак.

1. Пешеход, пешеход

Помни ты про переход,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет

(Пешеходный переход)

2. Я детишек добрый друг,

Я их жизни охраняю.

Школа рядом – Всех вокруг

Шоферов предупреждаю

(Осторожно дети)

3. Я приятель пешеходу

Я водителей гроза

Я стою у перехода

Нажимай на тормоза

(Подземный переход)

5 задание. Назови транспортное средство

Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (печка)
- Транспорт кота Леопольда. (велосипед)

- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездила Золушка на бал? (карга)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (поезд)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (ядро)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (бочка)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (повозка)

**Календарный учебный график дополнительного образования
МБОУ «Пычасская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Месяц	сентябрь				25.09-30.09	октябрь				30.10-04.11	ноябрь			27.11-02.12	Декабрь			25.12-29.12	январь				29.01-03.02	февраль			26.02-02.03	
Начало недели	01.09	4	11	18		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18		1	8	15	22		5	12	19		
Окончание недели	01.09	9	16	23	25.09-30.09	7	14	21	28	30.10-04.11	11	18	25	27.11-02.12	9	16	23	25.12-29.12	6	13	20	27	29.01-03.02	10	17	24	26.02-02.03	
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Основные и совместители	у	у	у	у	у	п/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п/у	у	у	у	у	у	у	п/у	у

Месяц	Март			25.03-30.03	Апрель				Май				27.05-01.06	июнь			24.06-30.06	июль				29.07-03.08	август			31.08
Начало недели	4	11	18		1	8	15	22	29.04	6	13	20		3	10	17		1	8	15	22		5	12	19	
Окончание недели	9	16	23	25.03-30.03	6	13	20	29	4	11	28	25	8	15	22	24.06-30.06	6	13	20	27	29.07-03.08	10	17	24	31.08	
№ недели	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Основные и совместители	п/у	у	у	к	у	у	у	у	п/у	у	у и/а	и/а у	р	к	к	л	л	л	кв	кв	кв	кв	к	к	к	К

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни: в 2023 году – 6 ноября; в 2024 году – 30.12-8 января; 23,24 февраля; 08 марта; 01,09,10 мая;