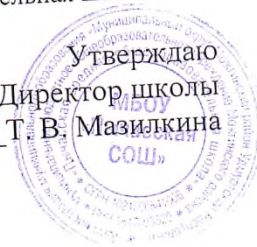


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района «Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
методического совета
протокол №_1_
от «30» августа 2023г.



Утверждаю
Директор школы
Т.В. Мазилкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Волонтёр»**

Возраст воспитанников: от 14 до 17 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил педагог

МБОУ «Пычасская СОШ»
Ерёменко Ю.Г.

2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пычасская СОШ» от 30 августа 2023 года № 153-од.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность: В России добровольческое движение стало возрождаться в конце 80-х годов, ранее оно существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. В настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность.

Новизна предлагаемой программы заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся.

Отличительной особенностью программы от существующих программ той же направленности можно считать короткий срок реализации, комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Программа рассчитана на детей 14-17 лет (девочки-мальчики, смешанная группа).

Учебный процесс проходит на базе МБОУ «Пычасская СОШ» в течение 36 недель по 3 часа.

Основными формами занятий являются:

обучающие семинары; тренинги; акция; интеллектуальный батл; квест; флешмоб; мастер-классы; деловые игры; самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет; внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

1.2 Цели и задачи.

Цель: научить основам волонтерской деятельности.

Задачи:

- обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности; привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности; воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

1.3 Содержание

№п/п	Темы программы	Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	2	1	1
2.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	1	1

3.	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	4	1	3
4.	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	4	2	2
5.	Формирование волонтерской команды	4	1	3
6.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	4	2	2
7.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	11	3	8
8.	Формы волонтерской деятельности	35	10	25
9.	Социальное проектирование	38	10	28
10	Деловая игра «Волонтером быть почетно!»	4	-	4
	Итого	108	29	79

Тема 1. Организационное занятие (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория: Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях

Практика: Тренинг на знакомство «Снежный ком».

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория: Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

Практика: Составление кодекса волонтера.

Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность» (1 часа – теория, 3 часа – практика).

Теория: Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы.

Практика: Диагностика способностей и интересов обучающихся. Эссе «Что значит быть волонтером?».

Тренинги личностного роста: «Стань уверенным», «Я - творческая личность», «Твоя цель – твой успех».

Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран (4 часов: 2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория: История становления: скаутское движение Баден-Паула, тимуровское движение. Курганский региональный штаб волонтеров. Основные мировые волонтерские организации.

Практика: Семинар-практикум «История волонтерства. Участие в волонтерском движении – путь к успеху!» (истории успешных людей, участвовавших в волонтерском движении). Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

Тема 5. Формирование волонтерской команды (4 часа: 1 часа – теория, 3 часа – практика).

Теория: Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

Практика: Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности (4 часа: 2 часа – практика, 2 часа – теория).

Теория: Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий.

Практика: Семинар – практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных).

Тема 7. Основные виды и направления волонтерской деятельности (11 часа: 8 часов – практика, 3 часа – теория).

Теория Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

Практика: проведение спортивных, досуговых, культурных мероприятий

Тема 8. Формы волонтерской деятельности (35 часа: 10 часов – практика, 25 часов – практика).

Теория: Особенности форм организации деятельности волонтеров.

Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы.

«Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

«Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия.

«Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников.

«Флеш - моб»: виды; принципы; правила.

Практика: Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото- и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фото-видеоотчета о проведенном мероприятии.

Тема 9. Социальное проектирование (38 часов: 10 часов – теория, 28 часов – практика).

Теория: Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

Практика: Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта» Мастер-класс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Тема 10. Деловая игра «Волонтером быть почетно!» (4 часа – практика)

1.4 Планируемые результаты

Имеют представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности; знают основные понятия волонтерства; основные формы и виды волонтерской деятельности;

Владеют навыками социального проектирования; уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Мотивированы к участию в волонтерской деятельности;

Определяют способы, действия для решения выявленной проблемы.

Используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

Владеют монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;

Умеют формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

понимают возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;

Раздел 2

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Приложение 1

- Устав МБОУ «Пычасская СОШ»

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Продолжительность учебного года в 2023-2024 уч.г.

Учреждение работает в течение учебного года:

Учебное время –1 сентября 2023 года -31 мая 2024 года (36недель)

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10минут.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается в соответствии с Приложением 3 СанПиН2.4.4.3172-14.

Наполняемость групп: Количество детей в группах может составлять не менее 15 человек.

Аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре 2021 г.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ в мае 2022 г.

2.2 Формы Аттестации

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (Приложение 1)

текущий контроль (педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате);

итоговый контроль (проведение деловой игры «Волонтером быть почетно!» и педагогический анализ результатов.)

Критериями успешной реализации программы можно считать проявления поведения, говорящие о сформированности следующих личностных качеств: мотивация к добровольческой деятельности, коммуникабельность, толерантность, креативность, умение взаимодействовать в группе. В (Приложении 2) предлагается «Технология мониторинга результативности программы «Волонтёр».

2.4 Материально - техническое обеспечение:

компьютеры;

мультимедиа;

фотоаппарат;

аудио-; видеоаппаратура;

Интернет-ресурсы.

Список литературы и интернет-источников

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель : создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе

Задачи: сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село , школу, семью; воспитывать любовь к Родине, ее истории культуре и традициям; формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

развивать творческие способности учащихся;

формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Гражданско-патриотическое	«День борьбы со СПИДом и наркоманией»	-развитие творческих способностей обучающихся	Сентябрь-ноябрь	

								НЯ ТИ ЯМ

Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл

Оценка проводится по каждому параметру и суммируется общее количество баллов:

16-21 балл – высокий уровень, 10-15 баллов – средний уровень, менее 10 баллов – низкий уровень

Параметры оценивания	Критерии оценки		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Коммуникативные качества	Потребность в широком и интенсивном общении. Уверенность, непринуждённость общения в новом коллективе. Стремление к участию в общественных мероприятиях, публичным выступлениям..	Проявление достаточного интереса к общению, в том числе с незнакомыми людьми. В общественной деятельности предпочтение отдаётся работе в группе, коллективе.	Замкнутость, необщительность. Повышенное беспокойство и тревожность от предстоящего общения с незнакомыми людьми. Стремление к одиночеству. Боязнь публичности.
Организаторские способности	Способность к организации группы, коллектива. Быстрота ориентации в сложных ситуациях. Находчивость, настойчивость, требовательность. Хорошая самоорганизация, дисциплинированность, работоспособность.	Достаточный уровень самоорганизации, дисциплинированности, работоспособности. Не достаточно проявляется склонность к организаторской деятельности.	Организаторские способности не выражены или выражены очень слабо.
Лидерские качества	Инициативность, независимость суждений, самостоятельность, целеустремлённость, влияние на окружающих, умение принимать решения и брать ответственность на себя, адекватная самооценка. Высокая мотивация к достижению результата.	Не достаточно проявляются самостоятельность, инициативность, решительность.	Апатичность, низкая самостоятельность и слабая мотивация достижений. Заниженная самооценка.
Волевая регуляция, самоконтроль	Ярко выражена предельная собранность и уверенность, видно	Умение сосредоточиться и быть внимательным есть, но	Наблюдается несобранность, рассеянность внимания, отсутствует самостоятельность при выполнении заданий, навыки

ль	умение концентрировать своё внимание. Сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.	оно непостоянно. Навык контролировать своё поведение развит недостаточно.	концентрировать внимание и контролировать поведение развиты слабо.
Любознательность (общий кругозор)	Высокий уровень любознательности, широкий кругозор, включающий познания в различных областях жизни.	Достаточно развитый кругозор и интерес к окружающему миру.	Эмоциональная вялость, отсутствие интереса к происходящему вокруг, ограниченный кругозор.
Культура и техника речи	Правильная артикуляция, чёткая дикция, разнообразная интонация. Связная, логичная, образная речь, богатый словарный запас. Убедительность выступлений.	Неточная артикуляция, не достаточно чёткая дикция. Речь связная, логичная, не всегда уверенная. Словарный запас ограничен.	Вялая артикуляция, плохая дикция. Речь мало выразительна, неубедительна. Словарный запас бедный.
Мотивация к занятиям	Самостоятельный интерес на уровне увлечённости, наблюдается устойчивое стремление к успеху.	Мотивация неустойчивая, в зависимости от одобрения окружающих и успешности получаемых результатов.	Неосознанный интерес, инициатива в выборе не принадлежит ребёнку, случайный интерес???

Приложение 2

Технология мониторинга результативности программы «волонтёр»

Параметры результативности	Критерии	Уровни освоения и их характеристики	Методы диагностики
Опыт освоения теоретической информации	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности; знать основные понятия волонтерства; знать основные формы и виды волонтерской деятельности).	<i>Высокий</i> – освоена система теоретических знаний о волонтерской деятельности, соответствующих программным требованиям. <i>Средний</i> – теоретические знания по волонтерской деятельности не систематизированы. <i>Низкий</i> – фрагментарное освоение теоретических знаний о волонтерской деятельности.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате;
Опыт практической деятельности	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (владеть навыками социального	<i>Высокий</i> – способы деятельности (владеть навыками социального проектирования;	Педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов,

	<p>проектирования; уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера, формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания, коррекция).</p>	<p>уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера, формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания, коррекция) освоены полностью в соответствии с программными требованиями и выполняются осознанно. <i>Средний</i> – способы деятельности (владеть навыками социального проектирования; уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера, формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания, коррекция) освоены и выполняются под контролем педагога. <i>Низкий</i> – Способы деятельности (владеть навыками социального проектирования; уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания, коррекция) освоены частично, учащийся испытывает серьезные затруднения в выполнении поставленных задач.</p>	<p>экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, результатов деловой игры «Волонтером быть почетно!»</p>
<p>Опыт творчества</p>	<p>Проявление креативности в процессе освоения программы</p>	<p><i>Высокий</i> – приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности, проявляющейся в нестандартности, оригинальности, вариативности, качественной завершенности результата(разработка творческих заданий, тренингов, подготовка фото-</p>	<p>Наблюдение за выполнением творческих работ, организацией мероприятий учащимися, за подготовкой фото-видеоотчета. Анализ участи в деловых играх.</p>

		<p>видеоотчета, организация мероприятий в форматах волонтерской деятельности).</p> <p><i>Средний</i> – учащийся выполняет задания на основе образца с элементами творчества (разработка творческих заданий, тренингов, подготовка фото-видеоотчета, организация мероприятий в форматах волонтерской деятельности).</p> <p><i>Низкий</i> – учащимся освоена репродуктивная, имитационная деятельность (следование за ведущим в группе или за педагогом при выполнении поставленных задач).</p>	
Опыт коммуникации	Сотрудничество учащихся в образовательном процессе	<p><i>Высокий</i> – учащийся конструктивно сотрудничает с педагогом и учащимися, инициативен в общих делах (организация мероприятий, тренингов, обучающих семинаров, деловых игр).</p> <p><i>Средний</i> – сотрудничество ситуативно, учащийся участвует в общих делах при побуждении извне (организация мероприятий, тренингов, обучающих семинаров, деловых игр).</p> <p><i>Низкий</i> – учащийся закрыт для общения и участия в общих делах</p>	Наблюдение, анализ коммуникативной позиции (лидер, исполнитель, зритель).
Опыт выстраивания взаимоотношений	Проявление толерантности в процессе взаимодействия	<p><i>Низкий</i> – учащийся агрессивен, легко втягивается в конфликтные ситуации, не умеет слушать и помогать товарищам.</p> <p><i>Средний</i> – учащийся не всегда способен разрешить конфликт конструктивным способом, но всегда готов к сопереживанию и взаимопомощи.</p> <p><i>Высокий</i> – учащийся решает конфликты конструктивным путем, способен к сопереживанию и взаимопомощи.</p>	педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате;

Мотивация и осознание перспективы	Осознание перспективы учащегося в волонтерской деятельности	<i>Высокий</i> – выражено стремление учащегося к участию в волонтерской деятельности. <i>Средний</i> – мотивация к участию в волонтерской деятельности проявляется ситуативно, не осознана. <i>Низкий</i> – мотивация к участию в волонтерской деятельности не выражена.	
--	--	--	--

**Календарный учебный график дополнительного образования
Приложение 1
МБОУ «Пычасская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Месяц	сентябрь				25.09.-30.09	октябрь				30.10-04.11	ноябрь			27.11-02.12	Декабрь			25.12-29.12	январь				29.01-03.02	февраль			26.02-02.03	
Начало недели	4	11	18	2		9	16	23	6		13	20	4		11	18	1		8	15	22	5		12	19			
Окончание недели	01.09	9	16	23	7	14	21	28	11	18	25	9	16	23	6	13	20	27	10	17	24							
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Основные и совместители	у	у	у	у	у	п/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п/у	у	у	у	у	у	у	п/у	у

Месяц	Март			25.03-30.03	Апрель				Май				27.05-01.06	июнь			24.06-30.06	июль				29.07-03.08	август				31.08
Начало недели	4	11	18		1	8	15	22	29.04	6	13	20		3	10	17		1	8	15	22		5	12	19		
Окончание недели	9	16	23	6	13	20	29	4	11	28	25	8	15	22	6	13	20	27	10	17	24						
№ недели	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Основные и совместители	п/у	у	у	к	у	у	у	у	п/у	у	у и/а	и/а у	р	к	к	л	л	л	кв	кв	кв	кв	к	к	к	к	

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия. **Праздничные дни:**

в 2023 году – 6 ноября; в 2024 году – 30.12-8 января; 23,24 февраля; 08 марта; 01,09,10 мая;