

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.



Утверждаю
Т.В. Мизилкина
от _____ 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерный клуб»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Шаньгина Валентина Евгеньевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

с. Пычас, 2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный клуб» разработана на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Пычасская СОШ» от 30 августа 2023 года № 153-од):

- 1) Направленность программы – техническая,**
- 2) Актуальность, отличительные особенности программы:**

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

Программа позволяет ребёнку освоить компьютерные программы, которые расширят возможности обучающихся при представлении компьютерной графики, текстовых документов, компьютерных презентаций. Оформляя презентации, дети открывают для себя новый мир, получают информацию о людях и жизни нашего населенного пункта, становятся активными, коммуникабельными, общительными, учатся защищать свое выступление и свои проекты. Настоящая программа даёт возможность ребёнку научиться, не только печатать текст, но и правильно оформлять сообщения, проекты.

Особенность программы

«Компьютерный клуб» заключается в том, что ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в графических и текстовых редакторах, а также не умеющих работать с компьютером и носит ознакомительный характер. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение ИКТ, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения компьютерных технологий у школьников развиваются творческие начала. Образовательный процесс имеет ряд преимуществ: занятия в свободное время; обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Уровень сложности – стартовый.

Выделяются следующие уровни сложности программы:

- «Стартовый уровень» - уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень» - уровень освоения функциональной грамотности учащихся в избранном виде деятельности; уровень повышенной сложности содержания, при котором используются

формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень» - уровень освоения компетентности, уровень углубленного содержания программы, при котором используются формы организации материала, обеспечивающие доступ к узкоспециализированным, около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3) Адресат программы –

Адресат программы - обучающиеся 10-11 летнего возраста. Объединение могут посещать мальчики и девочки, проявляющие интерес к компьютеру и работе с ним.

В объединение принимаются все желающие от 10 до 11 лет. Обучение происходит в разновозрастной группе. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: редакторской, в верстке газеты, оформлении и сборе информации в виде буклета, составление графических коллажей, рисунков и т.д. Обучающиеся, имеющие опыт работы в этих программах и с компьютером, находят в программе индивидуальную траекторию развития своих творческих и интеллектуальных способностей. Также эти обучающиеся выступают кураторами для ребят, начинающих работать с компьютером.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

4) Срок освоения программы – 1 год

5) Объем программы – 72 часа

6) Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Сформировать у обучающихся навыки информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- овладеть основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

1.3. Содержание программы

Учебный план

п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Форма
------------	-------------------------------	-------------------------	--------------

		Всего	В том числе		аттестаци ии
			теория	практика	
	«Основы компьютерной графики»	36	14	22	
1.	Обучение работе на компьютере	4	2	2	Пр/р
2.	Освоение среды графического редактора Paint	6	2	4	Пр/р
3.	Редактирование рисунков	8	2	6	Пр/р
4.	Точные построения графических объектов	8	3	5	Пр/р
5.	Преобразование рисунка	4	2	2	Пр/р
6.	Конструирование из мозаики	6	3	3	тест
	«Изучаем текстовые редакторы»	34	11	23	
7.	Общая характеристика текстового процессора	3	3	0	
8.	Текстовый редактор Блокнот	6	3	3	Пр/р
9.	Текстовый редактор WordPad	7	2	5	Пр/р
10.	Текстовый редактор Microsoft Word	10	3	7	тест
11.	Компьютерный практикум	10	0	10	Творческая работа
	Итого за год:	72	25	47	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Основы компьютерной графики»

Теория: Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.

Сохранение рисунка на диске. Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Практика: работа в графическом редакторе Paint

Раздел 2 «Изучаем текстовые редакторы»

Теория: История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод

выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки. Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Практика: работа в Текстовых редакторах Блокнот, WordPad, Microsoft Word
Выполнение практических работ по изученному материалу.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- развитие познавательной активности к компьютерной графике;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные:

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- развитие навыков публичного выступления – презентации;
- определять и формулировать цель деятельности
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- базовые навыки ретуширования картин и фотографий в растровом графическом редакторе
- базовые навыки создания коллажей и виньеток;
- навыки создания печатных публикаций в текстовом графическом редакторе
- навыки сбора и проверки информации;
- сохранять созданный текст или рисунок и вносить в него изменения.
- давать определения тем или иным понятиям.
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- уметь создавать рисунки в программах графический редактор Paint, Gimp.
- уметь конструировать фигуру из её частей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	72
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

2.2. Условия реализации программы

- база проведения занятий МБОУ «Пычасская СОШ», проводятся занятия в кабинете информатики, в наличии 15 ноутбуков, Занятия проводит учитель информатики 1 квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование по предмету «Математика с правом преподавания физики» Шаньгина В.Е.

2.3. Формы аттестации

- Входной контроль – тестовая работа (Приложение 1); входной контроль позволяет выявить у детей начальные знания о компьютерах в целом.
- Промежуточная аттестация – творческая работа.
- Итоговая аттестация – творческая работа.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические материалы

Мониторинг образовательного процесса

Диагностика освоения программы предусматривает постоянный текущий контроль в форме наблюдений и фиксации коллективной и индивидуальной работы ребенка (публикации,

участие в конкурсах и творческие задания). Корректировка программы происходит на основе анализа потребностей учащихся и показателей диагностики – результативности изучения тем и результативности творческой работы (индивидуальных заданий и участия в конкурсах).

Диагностика результативности

Оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого параметра (критерии оценки)
Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (ожидаемым результатам), осмысленность и правильность использования специальной терминологией	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных знаний составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</p>
Практические умения, предусмотренные программой	Соответствие практических умений программным требованиям (ожидаемым результатам)	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> – ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> – объем усвоенных умений составляет более, чем ½;</p> <p><u>3 уровень (3 балла)</u> – ребенок овладел практически всеми умениями, предусмотренными программой за конкретный период</p>
Творческие навыки	Креативность в выполнении заданий (уровень творчества при создании журналистской продукции)	<p><u>1 уровень</u> (начальный, элементарный уровень развития креативности) – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; (1 балл)</p> <p><u>2 уровень</u> (репродуктивный уровень) – в основном выполняет задания на основе образца, по аналогии; (2 балла)</p> <p><u>3 уровень</u> (творческий уровень) – выполняет творческие практические задания с большой выраженностью творчества (3 балла)</p>
Творческая активность	Подготовка материалов и публикация в СМИ, информационных ресурсах учреждения (сайт, газета, соцсети)	<p><u>1 уровень (1 балл)</u> - материал не подготовлен к публикации, ребенок не демонстрирует потребность в данной деятельности;</p> <p><u>2 уровень (2 балла)</u> - материал опубликован</p>
Творческие достижения	Результативность участия в мероприятиях разного уровня	<p><u>Не участвовал (0 баллов);</u></p> <p><u>Участник (2 балла);</u></p>

Победитель (дипломант, лауреат) (4 балла)

Рейтинг результативности

Фамилия, имя	Диагностика результативности					Средний балл
	Теоретические знания	Практические умения	Творческие навыки	Творческая активность	Достижения	

Каждый член объединения набирает определенную сумму баллов за различные виды работы.

Критерии оценивания творческих работ

Критерий	Описание
Технический уровень	Правильно подобраны цвета Верно выдержан масштаб Расположение предметов Использование правильного форматирования к документу. Выдержанность стилевого форматирования
Оформление	Правильно выбрана ориентация документа, подобраны рисунки по теме, расположение содержания на листе
Художественный уровень и оригинальность	Необычный сюжет Оригинальное композиционное решение Выразительность художественных образов Динамика и движение в рисунке

Критерий проявляется:

- в полной мере – 3 балла
- частично – 2 балла
- слабо проявляется, не проявляется – 0-1 балл

Сводная таблица учета результатов аттестации

№	ФИ ребенка	Номер критерия			Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
		1	2	3		

1						
2						
3						
4						

Максимальное количество баллов за работу – 9.

Высокий уровень – 8-9 баллов

Средний уровень – 5-7 баллов

Низкий уровень – 1- 4 баллов

2.5. Методические материалы

- *особенности организации образовательного процесса*– очная;
- *формы организации образовательного процесса*: коллективная, групповая, индивидуальная;
- формы организации учебного занятия*- открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская.
- *методы обучения*: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой;
- *воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- *педагогические технологии*- здоровьесберегающие технологии, технология работы в сотрудничестве, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.
- *алгоритм учебного занятия* – мотивационный, основной, заключительный.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель : создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе

Задачи: сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село , школу, семью;

воспитывать любовь к Родине, ее истории культуре и традициям; формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

развивать творческие способности учащихся;

формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Районный конкурс «Дополненная реальность», посвященная Дню защиты детей	- популяризация художественного творчества среди детей и подростков; - развитие умения работать коллективно	Июнь	Дистанционный конкурс
2	Конкурс рисунков «Это моя Россия»	- воспитание любви к родному краю, к России через средства изобразительного искусства; - выявление одаренных и мотивированных детей в области изобразительного искусства	Июнь	Организация выставки детских работ

2.7 Список литературы

Список литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Приложение 1

**Календарный учебный график дополнительного образования
МБОУ «Пычасская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Месяц	сентябрь				25.09.-30.09	октябрь				30.10-04.11	ноябрь			27.11-02.12	Декабрь			25.12-29.12	январь				29.01-03.02	февраль			26.02-02.03	
Начало недели	4	11	18	2		9	16	23	6		13	20	4		11	18	1		8	15	22	5		12	19			
Окончание недели	01.09	9	16	23	7	14	21	28	11	18	25	9	16	23	6	13	20	27	10	17	24							
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Основные и совместители	у	у	у	у	у	п/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п/у	у	у	у	у	у	у	п/у	у

Месяц	Март			25.03-30.03	Апрель				Май			27.05-01.06	июнь			24.06-30.06	июль				29.07-03.08	август				
Начало недели	4	11	18		1	8	15	22	29.04	6	13		20	3	10		17	1	8	15		22	5	12	19	31.08
Окончание недели	9	16	23	6	13	20	29	4	11	28	25	8	15	22	6	13	20	27	10	17	24					
№ недели	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Основные и совместители	п/у	у	у	к	у	у	у	у	п/у	у	у и/а	и/а у	р	к	к	л	л	л	кв	кв	кв	кв	к	к	к	К

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; л – летний режим работы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагерь с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, соревнования, массовые мероприятия.

Праздничные дни: при пятидневке – в 2023 году – 6 ноября; в 2024 году – 30.12-8 января; 23,24 февраля; 08 марта; 01,09,10 мая;