

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2024г.

С.В. Мазилкина
Директор школы
МБОУ «Пычасская СОШ»
Приказ № 199-ОД от 30.08.2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Можгинского района
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пычасская СОШ»)
Дополнительное образование
на 2024-2025 учебный год

С.Пычас, 2024 год

Содержание

№	Разделы	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическое обоснование образовательной Программы	4
3	Организация образовательной деятельности	7
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	10
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
6	Мониторинг результатов образовательной деятельности	23
7	Планируемые результаты освоения Программы	26
8	Приложения	27

1. Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения дополнительного образования (ДО) - это организационно-нормативный, документ, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий индивидуальное лицо конкретного ДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа МБОУ «Пычасская СОШ» направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на организацию учредителем задач.

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) (с изменениями от 17 февраля 2021 года и 2 июля 2021 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике (утверждена приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Можгинского района «Пычасская СОШ»

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

Задачи программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Аналитическое обоснование образовательной Программы

Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут с детьми от 6 -17 лет
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года
2. Комплектование групп – до 1 сентября 2024 года;
3. Начало учебного года - 1 сентября 2024 года.
4. Окончание учебного года – 31 мая 2025 года.
5. Нерабочие праздничные дни:

при пятидневке - в 2024 году – 4-6 ноября; в 2025 году – 1-8 января; 23-26 февраля; 8 марта; 1 мая, 8-9 мая; 12 июня;

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании Положения о режиме занятий обучающихся в школе.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на учебный год и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором учреждения.

Социальный заказ

Учреждение функционирует на основе муниципального заказа, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования детей разработан пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг), что является частью программы мониторинга качества образования каждого педагога дополнительного образования. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности воспитанников;
- запросы родителей.

При проведении мониторинга и определения мотивации на получение дополнительного образования на первом месте для родителей находятся факторы, связанные с укреплением здоровья ребенка, его самореализацией, а также приобретением коммуникативного опыта. Лишь небольшая доля респондентов (10%) видит в дополнительных занятиях возможности для «подтягивания» по школьным предметам. Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития.

Контингент обучающихся

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным образованием «Можгинский район» муниципальным заданием.

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года

В учреждение принимаются обучающиеся от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Можгинского района «Пычасская СОШ».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).

Обучающиеся, первый раз пришедшие в учреждение и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора учреждения, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году на 1 сентября 2023 года составил 346 человека (28 группы).

Численность детей по направленностям программ:

- физкультурно-спортивная – 160 чел.;
- художественная – 50 чел.;
- туристско-краеведческая – 35 чел.;
- техническая – чел- 153.;
- естественнонаучная – 60 чел.;
- социально-гуманитарная – 140 чел.

3. Организация образовательной деятельности

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году – 21. Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от 5 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). Учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в электронном варианте. Ведение журнала регламентируется локальными нормативными «Положение о ведении модуля для организации и проведения учета посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (электронный журнал) в автоматизированной информационной системе «Персонализированное финансирование дополнительного образования»»).

Формы организации образовательной деятельности

Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися Учреждения. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)

Учебный план МБОУ Можгинского района «Пычасская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Пычасская СОШ»»

- Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пычасская СОШ» на 2024-2025 учебный год (утверждена Приказом директора от 31.08.2024г. №199-од).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, образовательное учреждение, Ф.И.О. педагога, наименование программы, срок реализации программы, количество групп, количество детей, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, часов за учебный год.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания

учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2024-2025 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие – 02.09.2024г. по 31.12.2024г. - 17 недель;

2 полугодие- 09.01.2025 по 31.05.2025г. – 20 недель (из них, 1 неделя – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого- 36 недель.

Сроки аттестации:

- промежуточная аттестация (1 полугодие): с 19.12.2024г. по 28.12.2024г.

- промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с 15.05.2025г. по 27.05.2025г.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «Пычасская СОШ», их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона об образовании. Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», допускаются к реализации после получения положительной рецензии.

В 2024-2025 учебном году реализуется 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 24 – значимые, 1 программа по новым местам ДО «Баскетбол». Программы принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

В учреждении разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристская направленность предусматривает приобретение

основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Направление	Возраст	Аннотация к программе
Юнармеец	Социально гуманитарная	11-17	Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. В свободное от учебы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.
Волонтер	Социально гуманитарная	14-17	Ознакомление с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся.

ЮИД (Юный Инспектор Движения)	Социальног уманитарная	10-13	Навыки поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся -повысится уровень теоретических знаний по ПДД, - расширятся знания учащихся об истории правил дорожного движения; - сформирована дорожная грамотность учащихся; мотивационно – поведенческую культура ребенка в условиях общения с дорогой; повысилась ответственность детей за свое поведение на дороге.
Спортивные игры	Физкультур но- спортивная	12-17	Получат навыки техники перемещений и стоек, приемов, передачи мяча; применения тактических действий; - развитая координация движений и основных физических качеств; двигательных способностей. - развитие чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; дисциплинированность
Студия «Театр-Премьер»	Художестве нная	10-15	развитие театральных способностей, творческого мышления и творческой активности на основе классической театральной культуры -познакомить с многообразием различных видов театрального искусства, приобщить к театральной культуре в системе искусств; -оказать помощь в овладении навыкам межличностного общения и совместной деятельности в группе; -выявить индивидуальные особенности, творческие и пластические возможности учащихся.
По стране Здорового питания	Естественно -научная	7-10	Культура здорового питания – это совокупность компетенций, помогающих человеку реализовать одну из базовых потребностей (пищевую потребность), и ведущих к сохранению и развитию физической, психической и духовно-нравственной составляющей здоровья. Одним из главных факторов, определяющих уровень общего состояния здоровья

			<p>человека, является культура нашего питания, которая закладывается в семье, обществе, школе.</p> <p>Преимущество программы заключается в том, что её материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.</p>
Педагогический класс	Художественная	14-15	<p>«Педагогический класс» реализуется по модели «Сетевое детское объединение социально-педагогической направленности».</p> <p>Целевое назначение данной модели – знакомство обучающихся с миром педагогических специальностей (воспитатель, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, вожатый), обеспечивающее осознанный выбор будущей профессии и построение траектории профессионального развития.</p> <p>Программа структурирована на интеграции допрофессиональной подготовки обучающихся в образовательную систему общеобразовательной организации</p>
«Книговёнок»	Социально-гуманитарная	7-8	<p>Ключевой частью программы кружка «Книговёнок» должно стать формирование у юного читателя первичных навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения; развитие у учащихся творческой активности; формирование любви к книге, к культурному чтению.
«Профи+»	Социально-гуманитарная	12-16	<p><i>Программа</i> рассчитана на освоение над профессиональных навыков, которые являются важными для любой</p>

			<p>профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.</p> <p>Занятия по теме «Атлас новых профессий» позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой образовательный маршрут.</p> <p>Понимание своих мотивов и склонностей помогут обучающемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии.</p>
Музейная деятельность	Туристско-краеведческая	12-15	<p>Данная программа объясняется тем, что на современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений – социализация ребенка. Данная программа, призвана расширить культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности, стимулировать учащегося к техническому творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни. Программа построена с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся.</p>

«Безопасная тропа»	Туристско-краеведческая	11-13	<p>Данная программа помимо общей туристской подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях туристско-краеведческой деятельностью, ориентирована на участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.</p> <p><i>Новизна и отличительная особенность программы</i> заключается в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности, работу с соцсетями и специализированными сайтами для туристов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.</p>
3 D Моделирование	Техническая	13-17	<p>Программа нацелена на получение базовых знаний, необходимых для разработки конструкторских документов. К конструкторским документам относятся графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля и эксплуатации.</p>
«Информашки»	Техническая	8 -9	<p>Программа «Компьютерный клуб» имеет творческую и развивающую направленность. Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную на овладение знаниями в интересующей воспитанника</p>

			области, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах воспитанника, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности.
«Компьютерный клуб»	Техническая	8 - 11	Программа позволяет ребёнку освоить компьютерные программы, которые расширят возможности обучающихся при представлении компьютерной графики, текстовых документов, компьютерных презентаций. Оформляя презентации, дети открывают для себя новый мир, получают информацию о людях и жизни нашего населенного пункта, становятся активными, коммуникабельными, общительными, учатся защищать свое выступление и свои проекты. Настоящая программа даёт возможность ребёнку научиться, не только печатать текст, но и правильно оформлять сообщения, проекты.

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Юридический адрес МБОУ «Пычасская СОШ»: УР, Можгинский район, с. Пычас, ул. Красноармейская, д. 44.

В учреждении обеспечен доступ к сети «Интернет» со скоростью до 10 Мб/с. Имеется следующее оборудование:

- техническое (МФУ Ricoh SP 3600 SF, принтер HP LaserJet 1010, 3 ноутбука Lenovo V110, 2 системных блока и монитора, LED телевизор и веб-камера);
- туристско-краеведческое (веревка страховочно-спасательная - 16, вспомогательный ролик для переправ Вертикаль «Комфорт» - 6, зажим ручной под левую руку -3, зажим ручной под правую руку – 3, карабин Гусь – 6, карабин с муфтой – 10, спусковое устройство «Восьмерка классическая» - 6, спусковое устройство «Корзинка» - 2, палатка ROCK LEND «PAMIR-3» - 1);

Кадровое обеспечение программы

Административно-управленческий персонал состоит из 1 человека – директора, 1-заместитель директора по ВР

Педагогический персонал составляет человек, в том числе:

- основные педагоги – 15 человек;
- педагоги - внешние совместители – 3 человек.

Общая характеристика педагогических кадров

№	Показатели	Кол-во педработников		
		основные	совместители	всего
1	Всего педработников, в том числе:	13 чел.	2 чел.	15 чел.
2	По уровню образования			
	- с высшим образованием	9 чел.	1 чел.	10 чел.
	- средним профессиональным	4 чел.	1 чел.	5 чел.
3	По квалификации			
	- С высшей категорией	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	- С первой категорией	10чел.	0 чел.	10чел.
	- Без категории	3 чел.	2 чел.	5 чел.
4	По половой принадлежности			
	- Женщин	10 чел.	1 чел.	11 чел.
	- Мужчин	3	1 чел.	4 чел.

Информационно-методическое обеспечение программы

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы:

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Образовательный Портал УР;

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Официальный сайт образовательных организаций на Образовательном Портале УР;

<https://rcoko18.ru/> - АУ УР «РЦОКО»;

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки УР;

<https://iro18.ru/> - АОУ ДПО УР ИРО;

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации;

<http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР;

<https://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал);

<https://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»;

<https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование»;

<https://fcdtk.ru/> - Центр детско-юношеского туризма и краеведения;

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/> - Институт изучения детства, семьи и воспитания

<http://dop.edu.ru/home/86> - Единый национальный портал дополнительного образования детей;

<https://sdo.fedcdo.ru/> - ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

<http://vcht.center/> - Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебными пособиями, учебной литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания (КИМы) обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе.

В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля). Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие, которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводятся во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- собеседование;

- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проверку результативности выполнения образовательных программ проводит педагог на основании приказа директора учреждения.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- *Низкий уровень* – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Средний уровень* - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Высокий уровень* - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, согласно приказу учреждения выдается соответствующий документ об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- *предметные результаты* содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- *метапредметные результаты* – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

**Учебный план
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год реализации программ	Количество часов
Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы				
1	Спортивные игры	9 месяцев	1	4ч
2	Юный шахматист	9 месяцев	1	6ч - ТР
Художественная направленность – 2 программ				
1	Студия «Театр- премьер»	9 месяцев	1	4ч
2	ХОР	9 месяцев	1	3ч
3	Клавишный синтезатор	9 месяцев	1	3ч - ТР
Туристско-краеведческая направленность – 2 программ				
1	Безопасная тропа	9 месяцев	1	4ч - ТР
2	Музейная деятельность	9 месяцев	1	3ч
Техническая направленность – 6 программы				
1	Мультишки	9 месяцев	1	2ч – ТР
2	Увлекательное программирование	9 месяцев	1	2ч – ТР
3	3Д моделирование	9 месяцев	1	2ч – ТР
4	Робототехника	9 месяцев	1	3ч –ТР
5	Информашки	9 месяцев	1	3ч – ТР
6	Компьютерный клуб	9 месяцев	1	3ч –ТР
7	СТЕМ	9 месяцев	1	4ч – ТР
Естественнонаучная направленность – 1 программ				
1	По стране Здорового питания	9 месяцев	1	1ч
2	Исследователи		1	1ч-тр
Социально-гуманитарная направленность – 6 программ				
1	Юные инспектора движения	9 месяцев	1	2ч
2	Юнармеец	9 месяцев	1	3ч - ТР
3	Волонтеры	9 месяцев	1	2ч
4	Профи+	9 месяцев	1	2ч
5	Школьный медицентр	9 месяцев	1	3ч
6	Книговенок	9 месяцев	1	1ч

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
на 2024-2025 учебный год**

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь		
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
начало недели	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13
конец недели	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у/а	у/а	п	у/п	у

месяц	март				апрель					май			
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
начало недели	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
конец недели	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у/п	у/а	у/а	у/р

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебный год; к – комплектование групп; а – аттестация (промежуточная, итоговый контроль); п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Праздничные дни:

при пятидневной рабочей неделе - в 2024 году – 3, 4 ноября; 29-31 декабря; в 2025 году – 1-8 января; 22-23 февраля; 8 марта; 1-4 мая; 8-11 мая; 12-15 июня.

при шестидневной рабочей неделе - в 2024 году – 4 ноября; 29, 31 декабря; в 2025 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 8-9 мая; 12 июня.

