

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.09.2023г. №175

Директор школы:

/Т.В. Мазилкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Можгинского района «Пычасская средняя
общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района «Пычасская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Пычасская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Пычасская СОШ» на 2023-2024 учебный год является следующая нормативно-правовая база:

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ МО РФ от 17.05.2012 г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

1 -11 классы обучаются в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план для 7 -9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований ФОП

Учебный план для 5 классов составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17 февраля 2012 года № 143).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из трех частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-9 классы), третья часть (10-11 классы) составлена на основе ФГОС СОО.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

- Продолжительность урока для учащихся II- XI классов составляет 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных учебных предметов.

обязательных уроков.

Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность
учебной недели: I–XI
классы – 5-дневная
учебная неделя

В учебном плане школы сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям МО и Н РФ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством уроков.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы) Вариант № 1

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режима обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.

2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным ценностям. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным.

В учебный план по ФГОС (1-4 классы) в обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- иностранный язык (английский язык со 2-го класса)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- искусство (музыка и изобразительное искусство)
- технология (технология)
- физическая культура (физическая культура)
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ с 4-го класса)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский) – 2-4 классы

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» предусматривает изучение «**Русского языка**» (4 часа в неделю в 2- 4-х классах, 5 часов в 1 классе); «**Литературного чтения**» (4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа - в 4 классе).

При изучении предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. За счет использования продуктивных педагогических технологий идет уплотнение программы.

Изучение «Русского языка» начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения «Литературного чтения» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «*Иностранный язык*» предусматривает изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский язык)**» 2-4-е классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Математика*» предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**» 4 часа в неделю в 1- 4-х классах.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «*Окружающий мир*» реализуется с помощью учебного предмета «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «*Физическая культура*» реализуется предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 1-4-х классах). Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю 1-4 классы) и «**Музыка**» (1 час в неделю 1-4 классы).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» (ИЗО) способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной деятельности, в процессе изучения этого предмета формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Музыка» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе его изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления музыкальной деятельности, в процессе изучения этого предмета формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Основная цель изучения предмета «**Технология**» (1 час в неделю в 1-4 классах) формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

В рамках предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе изучается предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) в расчёте 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Модуль «Основы православной культуры»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в целях обеспечения образовательных интересов и потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных.

В этой части вводятся:

1) в 1-х классах **«Логика и комбинаторика»** - данный курс ведётся 1 час в неделю; курс направлен на развитие логического мышления. Создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

2) целями изучения курса **«Финансовая грамотность»** в параллели 2,3-х классов является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Курс ведётся 0,5 часа в неделю.

Текущий контроль осуществляется в 1-4-х классах по всем предметам учебного плана. Текущий контроль со 2 класса предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету. В 1 классе текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: - устный ответ на поставленный вопрос; - развернутый ответ по заданной теме; - устное сообщение по избранной теме; - декламация стихов и т.п.

2. Письменные: - письменное выполнение тренировочных упражнений и заданий; - написание диктанта, изложения, сочинения; - выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: - компьютерное тестирование; - онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников (если это предусмотрено рабочей программой учителя); - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в ЭЖ.

Отметка за письменную работу заносится учителем в ЭЖ в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в сочетании контрольно-оценочной формы (за исключением 1 класса). Промежуточная аттестация в 1 классе и осуществляется без балльного оценивания в таких формах, как:

- педагогическое наблюдение;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся;
- «листы индивидуальных достижений».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сочетании учетной и контрольно-оценочной форм. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу.

К оценочным процедурам относятся такие формы как диктант, контрольное списывание, проверка грамматических навыков, словарный диктант, проверка устных вычислительных навыков, контрольная работа, контрольная работа, комплексная контрольная работа,

диагностика сформированности читательских навыков. Результаты ВПР предусматриваются как результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах реализуется МБОУ «Пычасская СОШ», в том числе, и через **внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий

естествознание (окружающий мир)											
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	1
Итого:		20	20	22	22	22	22	22	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Введение в школьную жизнь		0,5	0,5								
Умники и умницы		0,5									
Логика и комбинаторика			0,5	1							
Математическая грамотность						1					
Читательская грамотность					1						
Финансовая грамотность							1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Промежуточная аттестация с 02.05. по 20.05. (предмет, форма контроля)											
				Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык – к/р	Русский язык – к/р	Литературное чтение – д-ка	Литературное чтение – д-ка	Литературное чтение – д-ка

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативной базой для разработки учебного плана 5-9-х классов являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.12.2010г №1897»
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г.)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-6 классы)

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		5 а	5 б	6 а	6 б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого:		27	27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Основы речевого общения	0,5	05		
Функциональная грамотность: глобальные компетенции	1	1		
Математический калейдоскоп	0,5	0,5		
Подросток: как решать проблемы			0,5	0,5
Словесное творчество			0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34
Всего часов	986	986	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	30	30

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (7-9 классы)**

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть	Классы							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)					0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
	Основы духовно – нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3
	Химия			2	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1					
Технология	Технология	2	2	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1
Итого:		30,5	30,5	31,5	31,5	32,5	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Функциональная грамотность: креативное мышление		0,5	0,5					

Естественно-научная грамотность	1	1	1	1			
Математическая грамотность			0,5	0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	33	33	33	33	33

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план для параллелей 5-9-х классов является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметные области:

«Русский язык и литература» - представлена предметами –«**Русский язык**»: в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х - 6 часов, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9 классах; «**Литература**»: 3 часа недельной нагрузки в 5-6, 9-х классах; 2 часа в неделю в 7-8-х классах.

Основными задачами предметной области являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«**Родной язык**» и «**Родная литература**» – представлена предметами – «**Родной язык (русский)**», «**Родная литература (русская)**» – из расчёта по 0, 25 часа в неделю в 6-9-х классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«**Иностранный язык**» – предмет –«**Иностранный язык (английский язык)**»: 3 часа недельной нагрузки в 5-9-х классах.

«**Иностранный язык**» – предмет – «**Второй иностранный (немецкий язык)**»: 0,5 часа недельной нагрузки в 9-х классах.

«**Общественно-научные предметы**» - предметы – «**История России. Всеобщая история**»–2 часа в неделю в 5-9 классах, «**Обществознание**»– 1 час недельной нагрузки в 6-9-х классах, «**География**» – 1 час в 5-6-х; 2 часа в 7-9-х классах, «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - курс, обязательный для всех обучающихся 5 классов. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. (5классы) – 0,5 часа недельной нагрузки.

Основными задачами области являются:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

«*Математика и информатика*» - предметы – «**Математика**»: 5 часов недельной нагрузки в 5-6 классах; в 7-9 классах: «**Алгебра**» – 3 часа, «**Геометрия**» – 2 часа недельной нагрузки; «**Информатика**» в 7-9 классах - 1 час в неделю, основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

«*Естественно-научные*» - предметы – «**Биология**»: 1 час недельной нагрузки в 5-7-х классах, 2 ч в 8-9-х классах; «**Физика**»: 2 часа в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах. «**Химия**» - 2 ч в 8-9-х классах.

призваны решать следующие задачи:

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

«*Искусство*» - учебные предметы – «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» из расчёта по 1 часу в неделю в 5-7 классах; 1 ч в неделю музыки в 8-х классах должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» – учебный предмет – «Технология»: 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час - в параллели 8-х классов. Обучающиеся 5-7 классов занимаются по учебникам Казакевич, 8 классы продолжают обучение по УМК Технология Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Предметная область призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – представлена учебными предметами – «Физическая культура»: 3 часа в неделю в 6-9 классах, 2 часа в 5 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 7 классах, 0,5 ч- 8 классах, 1 час в 9-х классах призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; оказание медицинской помощи; основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях), которые дают обобщённое представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.
- умения оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1) «Функциональная грамотность» - в 5, 8-х классах, -0,5 часа недельной нагрузки. В новых образовательных стандартах понятие появляется в третьем разделе, который характеризует требования к условиям реализации программы НОО и ООО. Так, чтобы реализовать основные образовательные программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО).

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают

функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий. ФГОС-2021 подразумевает, что человек развивает функциональную грамотность в течение всей жизни. Поэтому в школе важно уделить внимание возможностям для саморазвития и самообразования учеников.

2) **«Олимпиадный русский»** -0,5 часа недельной нагрузки в 8-9 х классах.

3) **«Профессиональные пробы»** -0,5 часа недельной нагрузки в 8-х. Цель-помощь в профессиональном самоопределении.

4) **«Практикум по решению задач»** -0,5 часа недельной нагрузки в 8-х,9-х классах

5) **«Основы речевого общения»**- 1 час в неделю 5 класс, **«Психология эффективных коммуникации»**- 0,5 часа недельной нагрузки в 8 «в» классе. Главными целями изучения курса являются:

- освоение обучающимися различных видов речевой деятельности и основ культуры устной и письменной речи, основ культуры речи и риторики, имеющих значение в повседневной жизни для практического применения; - формирования умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации; - повышение речевой культуры и культуры общения школьников;
- создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности.

б) Цель курса **«Хореография»**-приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

7) **«Исследовательская деятельность»** проводится в 5классе -1 час в неделю. Курс предназначен для обучающихся основной школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных учащихся. Она направлена на формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки не нарушены.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленным локальным актом: **«ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**, в различных формах - письменная контрольная работа, устный экзамен, тест, защита реферата, собеседование, защита проекта, комплексная контрольная работа.

Внеурочная деятельность (п. 13.ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Внеурочная деятельность как один из модулей представлена в Календарном плане воспитательной работы МБОУ «Пычасская СОШ» на 2022-2023 учебный год на уровне основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, общественно полезные практики, научно-практические конференции; краеведческая работа, художественные студии (ДТТ); спортивные клубы и секции (спортивно-юношеская школа); развитие творческих способностей (школа искусств, дом культуры).

В плане внеурочной деятельности по всем направлениям и во всех формах внеурочной деятельности, количество часов на класс составляет:

5 – 9 классы	340 ч
--------------	-------

Содержание занятий, предусмотренных, в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность может быть организована в выходные дни и в период каникул.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учащиеся 11-х выпускных классов получают среднее общее образование на базовом уровне.

Учебный план 10-11 класса составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17 февраля 2012 года № 143), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), в соответствии с Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися **на базовом уровне (универсальный профиль) и углублённом уровне (естественно-научный профиль)**

Учебный план на 2023-2024 учебный год СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				2024-2025 уч.год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1

	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				4
Органическая химия			2	
Русское правописание, орфография			1	
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

Учебный план 2022-2023 учебный год

ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

(естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика:	4	4
	Информатика		
Общественные науки	История.	2	2
	Обществознание	1	1
	Экономика		
	Право		
Естественные науки	География		
	Физика		
	Биология	3	3
	Химия	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	1	-
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:		25,5	24,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8,5	9,5
	Индивидуальный проект	2	
	КПВ «3D моделирование и прототипирование»	1	2
	КПВ «Русское правописание: орфография»	1	2
	КПВ Теория и практика написания сочинения по литературе	0,5	0,5
	КПВ «Решение задач части С»	2	2
	КПВ «Страны мира»	1	
	КПВ «Как жить по законам общества»	1	1
	КПВ «Решаем ключевые задачи по физике»	2	2
	Итого	36	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34
Промежуточная аттестация		Защита проекта; Экзамен по выбору (приблизительный к форме ЕГЭ) Русский язык	

Учебный план 2022-2023 учебный год
ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика:	4	4
	Информатика		
Общественные науки	История.	2	2
	Обществознание	1	1
	Экономика		
	Право		
	География		
Естественные науки	Физика		
	Биология	3	3
	Химия	3	3
	Астрономия	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:		25,5	24,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		8,5	9,5
	Индивидуальный проект	2	
	КПВ «3D моделирование и прототипирование»	1	1
	КПВ «Русское правописание: орфография»	1	2
	КПВ Теория и практика написания сочинения по литературе	0,5	0,5
	КПВ «Решение задач части С»	2	2
	КПВ «Как жить по законам общества»		2
	КПВ «Решаем ключевые задачи по физике»	2	2
	Итого	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34
Промежуточная аттестация		Защита проекта; Экзамен по выбору (приближенный к форме ЕГЭ) Русский язык	

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным (обязательные учебные предметы: **русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**)

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литература**».

Предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**».

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**».

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебными предметами «**Математика: алгебра и начала математического анализа**», «**Геометрия**», «**Информатика**»

Предметная область «*Общественные науки*» представлена учебными предметами «**История**», «**Обществознание**», «**Экономика**», «**География**».

Предметная область «*Естественные науки*» представлена учебными предметами «**Физика**», «**Биология**», «**Химия**», «**Астрономия**»

Предметная область «*Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена учебными предметами «**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и курсы по выбору.

На основании п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Согласно ООП по ФГОС СОО (п. 15 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) на часть, формируемую участниками образовательных отношений выделяется 40%. Это

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Отдельными предметами, выбранными учащимися и их законными представителями для углублённого изучения, являются химия и биология.

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**;

- внеурочная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся 10-11 класса, представлена следующими элективными курсами (курсы по выбору- КПВ):

КПВ «Решаем ключевые задачи по физике»
КПВ «Решение задач части С»
КПВ «Как жить по законам общества
КПВ «Теория и практика написания сочинения по литературе»
КПВ Русское правописание: орфография
КПВ «3D моделирование и прототипирование»

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта** или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) оценивается по критериям, согласно локального акта.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах при 5-ти дневной учебной неделе не превышает соответствующий норматив, предусмотренный ФГОС СОО -34 часов неделю.

Промежуточная аттестация в 10 классе: защита индивидуального проекта, русский язык, экзамен по предмету (профилю) в форме приближенной к ЕГЭ (по выбору обучающегося).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное

Внеурочная деятельность как один из модулей представлена в Календарном плане воспитательной работы МБОУ «Пычасская СОШ» на 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования.

Учебный план средней школы создает для учащихся условия для осознанного выбора будущей профессии, их социального самоопределения, продолжения образования в ВУЗах, СУЗах, колледжах.

