

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района  
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на Совете наставников  
от 1 ноября 2022 г.

Руководитель   
Н.А.Секунова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_



М.В. Мещерякина Т.В.

**План**  
профессионального роста  
воспитателя группы продлённого дня  
**Груздовой Елены Сергеевны**  
на 2022-2023 учебный год

Пычас, 2022

Тема: Развитие творческих способностей детей через личностно-ориентированный подход.

Цель: Развитие творческой способности воспитанников ГПД

п/п	Задачи	Шаги для решения задач	Сроки для достижения	Отметка о выполнении
1.	Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по вопросу развития творческих способностей младших школьников	1.Познакомиться с требованиями обновлённых ФГОС 2.Изучить положительный опыт работы педагогов в данном направлении 3.Проведение занятия совместно с ДДТ.	Ноябрь 4 неделя	
2.	Выявить уровень развития творческих способностей детей	1.Диагностические тесты по выявлению творческих способностей воспитанников. 2.Развивающие игры по выявлению творческих способностей детей 2.Беседа с родителями по результатам диагностических тестов.	Декабрь 3 неделя	
3.	Определить формы и содержание работы по развитию творческих способностей	1. Лепка, рисование, просмотр фильмов, виртуальные выставки, экскурсии (по интересам воспитанников) 2.Обучающие игры для развития культурного взаимоотношения детей 3. Знакомство с произведениями литературы	Январь 3 неделя	
4.	Разработка, создание и апробация системы занятий	1.Приём для развития воображения «Дорисуй предмет» 2.Развитие памяти, игра «Слова» 3.Развитие воображения: невероятные истории о приключениях Снеговика (конкурс устных сочинений)	Январь-март	
5.	Проанализировать полученные результаты через использование психологических	1.Тематическая выставка работ воспитанников ГПД «Яркий калейдоскоп» 2. Изготовление подарков-сувениров на праздник	Апрель-май	

	методик	Пасхи. 3.Инсценирование «Моя любимая сказка» (творческая групповая работа)		
--	---------	--	--	--